

## Entra a la intranet

### Un espai per compartir la informació

En el número 37 de febrer de 2001 d'aquesta publicació, es feia una reflexió sobre l'adaptació que han de tenir totes les empreses i institucions (per petites que siguin) a la realitat d'internet. A l'Escola Pia hem anomenat «orientació a internet» a l'adaptació que hem de fer en molts dels serveis que realitza l'escola. Aquests han d'estar enfocats a fer-se servir a través d'internet. Com imagineu, els àmbits afectats són tots els de l'escola: organització i informació, gestió (gestió acadèmica, gestió administrativa...) i la pedagògica («campus virtual»). D'aquest darrer apartat en parlem amb deteniment a la pàgina 3. Per dur a terme aquesta transformació, cal establir una pla a mig termini, determinant-ne les prioritats i les accions a fer cada any.

Com anunciàvem a l'esmentat article, l'estratègia començava per la creació d'una intranet on tot el personal de les institucions escolars hi tingués accés. Això és una realitat des de setembre del 2001. Durant el primer trimestre del curs 2001-2002 vam lliurar a tots els treballadors un document que explicava el que era la intranet i donava un identificador i un password que, a més de donar-hi accés, incloïa una bústia de correu electrònic. En el recull pedagògic us fem cinc cèntims del que hi podeu trobar a la intranet. Però anem a pams! Una intranet no és

més que una web on, per accedir-hi, cal identificar-se amb un usuari i un password. El fet que els usuaris s'identifiquin quan entren a la intranet, ens permet personalitzar les informacions i serveis a oferir. A nivell general per a tots els usuaris de la intranet, els serveis que han destacat són els de correu electrònic, el disc dur virtual, la base de dades de recursos de tutoria, pastoral i acció social i el calendari institucional. Aquests serveis han fet que la gent s'apropi a l'aparador de la intranet i ens



permet oferir altres serveis que en el futur esperem que tinguin més ressò, com poden ser els fòrums i les diferents àrees temàtiques que hi ha habilitades. Aquest curs estem treballant en adaptar les accions de formació que fem en mode presencial, per tal de poder-les oferir properament en mode semipresencial. El proper curs oferirem la formació de treball cooperatiu en aquesta modalitat. Per estar al dia de les novetats que van apareixent a la intranet, hem incorporat, recentment, un espai de novetats que us explica les darreres funcionalitats de la intranet i també es fa una breu descripció de com fer-ho servir.

- 2** La intranet és una eina    **3** La intranet de tota la comunitat educativa    **4** Ulls enlleganyats o enteranyinats? Deu consells pràctics per a l'ús d'internet    **5** La intranet de l'Escola Pia de Catalunya. Equip de Gestió  
**9** Aprendre a seleccionar la informació    **10** Actualitat    **12** La cara privada de la xarxa pública    Zum-zum

# La intranet és una eina

Parlem amb Marcos Díez



Marcos Díez és Enginyer Superior de Telecomunicacions i Enginyer Certificat per Microsoft. L'any 1999, després d'uns anys dedicat a la formació d'empreses, es va incorporar a l'Escola Pia Balmes per encarregar-se de tot el treball relacionat amb la informàtica. Actualment és professor de l'àrea de tecnologia a batxillerat, a més de vetllar pel manteniment i funcionament de la informàtica a l'escola.

## Ben bé, això de la intranet què és?

Faré un paral·lelisme. Qualsevol dels nostres alumnes, quan vol obtenir informació per fer un treball, pot recórrer a la xarxa de biblioteques públiques o bé pot accedir a la seva biblioteca personal, la que té a casa seva. La intranet seria l'equivalent a aquesta biblioteca personal, que sovint podem compartir amb la família, mentre que Internet seria equivalent a les biblioteques. La intranet serà (de fet, ja comença a ser) un punt de trobada per tota la nostra comunitat educativa.

## Com pot fer millorar el dia a dia de l'escola?

Tot dependrà de la nostra participació. A banda de tenir el correu electrònic com a nou mitjà de comunicació, ens podem assabentar d'informacions concretes per la comunitat educativa o accedir a recursos que ens poden interessar. Hi els fòrums que molts professors agraiem, ja que són un punt de trobada i serveixen per fer un intercanvi d'impressions entre els docents d'una mateixa àrea. Ara mateix ja podem participar en els de música i tecnologia.

## Estem preparats per fer-la servir?

Com tot, requereix un esforç inicial d'adaptació, però estic convençut que tots ens adaptarem ràpidament. La capacitat que tenim per fer-ho no es pot posar en dubte, la qual ve atorgada pel fet de ser diplomats, llicenciats o doctorats. Potser la major dificultat, a hores d'ara, rau en els mitjans per accedir-hi. Les escoles

haurem de fer l'esforç d'una contínua renovació en els equipaments per tal d'adaptar-nos a les exigències d'una societat que canvia constantment.

## Quina despesa implica usar-la?

Si considerem que el temps és or, llavors sí, gasta diners. Però, amb aquest raonament qualsevol tasca diària que fem també gasta diners. La Intranet és una eina pensada per estalviar-nos temps, o, com a mínim, per tenir accés a un ventall d'informació d'interès molt més ampli del que disposem actualment.

## Algunes empreses comencen a limitar-ne l'ús, per què?

És cert que hi ha empreses que limiten l'ús d'Internet i el correu electrònic, però no el de la Intranet, que està destinada als treballadors de les mateixes empreses. Des del punt de vista de rendibilitat interessa que la facin servir perquè, un cop passada la fase d'adaptació, la comunicació i l'organització esdevenen més àgils.

## Té conseqüències per als usuaris?

L'única conseqüència negativa que veig es que pensem que la Intranet sigui el substitut de tots els altres mitjans. La Intranet i, per extensió, Internet, ha de ser una eina més de comunicació, però no l'única. Com a complement d'altres mitjans de què disposem, ha de permetre facilitar-nos l'apropament entre escoles i que la distància física i geogràfica no sigui un impediment per establir lligams entre aquestes.

# La intranet de tota la comunitat educativa

## El campus virtual, una realitat

De cara al proper curs, l'Escola Pia té el compromís d'iniciar, a nivell pilot, el projecte de la intranet dels alumnes i pares. Aquest projecte, que s'anirà executant per fases i esperem estigui en plena realització els curs 2006-2007, està format per diferents espais:

### Entorn de comunicació

L'entorn de comunicació inclou els serveis bàsics de comunicació dels quals en destaquen el correu electrònic, fòrums, xats, agenda i cartelleres.

### Entorn virtual d'aprenentatge (EVA)

L'entorn virtual d'aprenentatge és l'espai on hi haurà els recursos i continguts per a l'aprenentatge. Els punts forts d'aquest entorn seran:

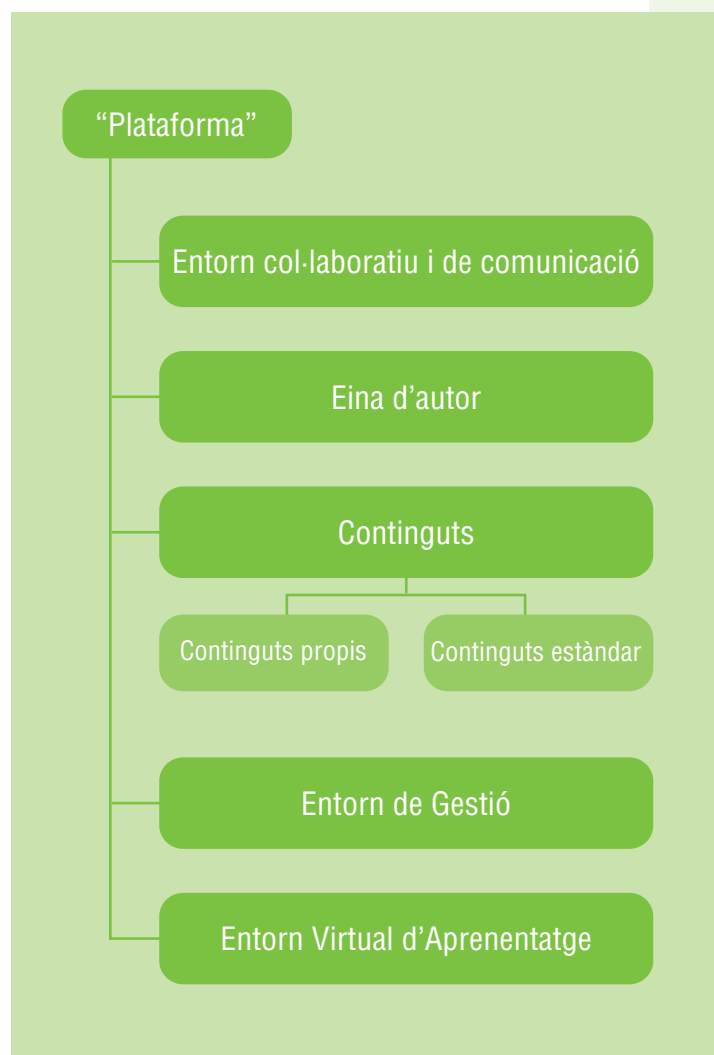
*L'eina d'autor* és el programa amb què el docent construirà els seus *continguts educatius* multimèdia.

Els continguts educatius n'hi haurà de dos tipus, els que anomenarem curriculars i els no curriculars. Els primers són el conjunt d'unitats didàctiques que es corresponen amb el currículum educatiu. Estaran fets amb l'eina d'autor. De continguts curriculars hi haurà els propis de la plataforma i els que hagin fet els equips docents a cada escola; els continguts no curriculars són el conjunt de recursos educatius subministrats per empreses amb les quals s'ha arribat a acords: enciclopèdies, atles, jocs educatius, tours virtuals...

### Entorn de gestió

En aquest espai s'hi aniran incorporant progressivament les diferents eines de gestió tant de secretaria com d'administració. A la llarga i en la mesura que sigui possible, volem incloure tots els serveis de la gestió acadèmica i administrativa de l'escola com poden ser l'entrada de notes per part del professorat,

la consulta dels informes d'avaluació per part dels alumnes i pares, com també la consulta dels expedients acadèmics. Tots aquests espais estaran personalitzats, és a dir que cada usuari només veurà aquelles coses a les quals hi té accés. Per dur a terme aquest projecte, caldrà realitzar la corresponent formació del professorat en quant a l'ús de la plataforma i en l'ús de l'eina d'autor. Esquema de com quedarà.



# Ulls enlleganyats o enteranyinats?

## Despertar-se

No pots despertar-te si no obres els ulls de veritat.

Despertar-se no és solament llevar-se a trenc d'alba i veure com volen les orenetes o sentir com refilen les cadeneres.

Despertar-se és veure com el veí del replà, que és gran, no surt de casa perquè la societat li ha girat l'esquena.

Despertar-se és observar que hi ha gent que no pot comunicar-se com tu ho fas.

Despertar-se és comprovar amb quina tranquil·litat consumim els nostres

diners, mentre que hi ha gent que dorm al carrer i gent que passa fam.

Despertar-se és solidaritzar-se amb les ètnies marginades.

Despertar-se és descriure aquell prat a un amic invident.

Despertar-se és volar damunt del poble o ciutat i aterrar on la teva presència és necessària.

Despertar-se és no estar immòbil al sofà de casa.

Despertar-se és viure!

# Deu consells pràctics per a l'ús d'internet

## Aprendre a navegar de manera responsable

Internet és una eina molt beneficiosa i la majoria de gent que s'hi connecta té experiències positives. Però, com en qualsevol situació (viatjar, cuinar o anar a l'escola) hi ha alguns riscos.

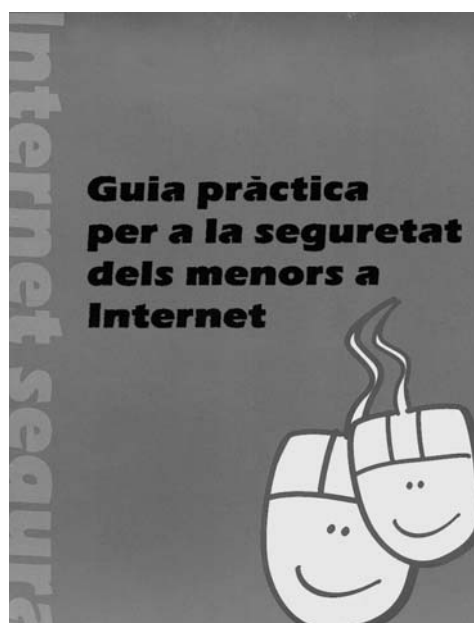
Els pares i mestres tenim un paper important a jugar en la seguretat dels menors a la Xarxa. De la mateixa manera que els ensenyem a moure's amb seguretat pel carrer, a casa, al cotxe... també podem ensenyar-los a utilitzar la Xarxa de manera positiva i gratificant. Aquesta guia us hi ajuda. Hi trobareu informació sobre:

- Quins són els beneficis d'internet
- Quins són els perills de la Xarxa (possibles situacions de risc en què els menors poden ser víctimes d'explotació, abusos, estafes o altres males utilitzacions d'internet).
- Quins tipus de programes informàtics podeu utilitzar per protegir els menors dels perills d'Internet.

- Quins consells pràctics podeu seguir per garantir la seva seguretat.

Trobarem més informació a:

[www.internetsegura.com](http://www.internetsegura.com)



# La intranet de l'Escola Pia de Catalunya

El perquè de cada espai

## LES ÀREES RESTRINGIDES

Ramon Francolí · *Equip de Gestió*

Les àrees restringides són els espais de la nostra intranet que estan reservats a col·lectius concrets, en funció del càrrec o responsabilitat que tenen encomanada i, en la qual, troben tota aquella informació que ha de facilitar la gestió diària de l'organització escolar. Els elements o apartats que componen cada una d'aquestes àrees és diferent en funció de si van adreçades a directius o administradors, però la informació dipositada per a cada col·lectiu és comuna, amb l'objectiu de crear un espai d'informació actualitzada, de documents de referència i d'eines per a la gestió del propi àmbit de treball i/o responsabilitat.

### Espai reservat als Equips Directius

L'àrea de directius és restringida. En aquest espai hi ha diferents seccions amb subapartats que s'omplen amb documents diferents per a la gestió directiva del dia a dia:

- a) *reunions*: en aquest apartat es troben les carpetes amb tota la informació treballada a les reunions on assisteixen els directors gerents al llarg del curs;
- b) *normativa escolar*: on hi ha els documents amb la informació tècnic-legal que cal tenir present;
- c) *ordenació educativa*: que inclou tota la normativa que fa referència a la gestió educativa dels centres i documents oficials;
- d) *altres*: és l'espai que conté la informació més general i atemporal: el Reglament de Règim Interior, l'Avaluació de Centres, el procés de treball per a l'Assemblea, les estadístiques d'alumnes i grups...

### Espai reservat als Administradors

L'àrea reservada a administradors disposa dels apartats de documentació bàsica per a la gestió laboral, econòmica i fiscal. Una documentació dinàmica que s'amplia i modifica en funció de les noves normatives que apareixen i que permet



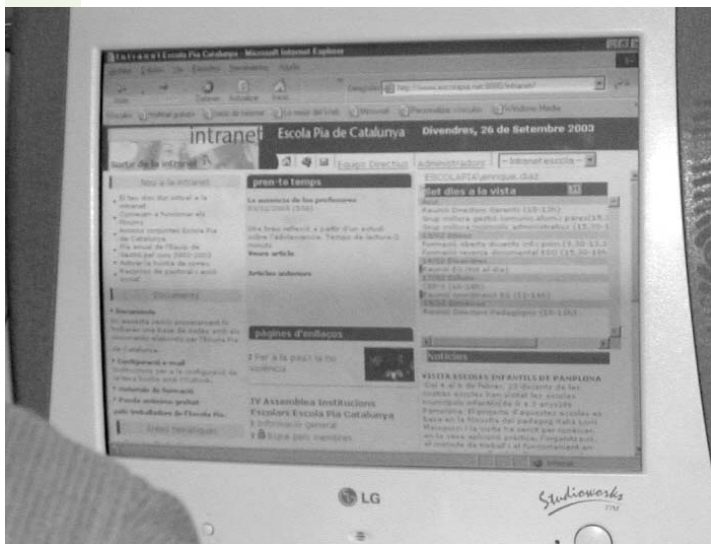
que l'equip d'administració disposi d'una informació permanentment actualitzada. També, en aquest apartat s'han anat dipositant tot un seguit de materials d'elaboració pròpia, manuals, protocols i documentació adequat a les nostres necessitats i que ha d'afavorir una feina molt més àgil i eficient.

### Espais específics

A la intranet hi podreu trobar un espai anomenat *Accions Equip de Gestió* amb l'objectiu de fer arribar, a tot el col·lectiu de l'Escola Pia de Catalunya, la informació sobre les diferents accions que es realitzen des de l'Equip de Gestió i que poden ser d'interès, tant a nivell d'informació general com específica. Algunes de les accions que es realitzen des de l'Equip de Gestió són conegudes per aquelles persones que tenen la possibili-



tat de participar-hi i/o d'intervenir-hi; accions que, en alguns casos, és important que tothom conegui, malgrat no hi hagi un nivell d'intervenció directa. S'assenyalen, només, aquelles que, com dèiem, tenen incidència per la seva realització o pel resultat que, del treball efectuat, se'n derivarà vers les escoles. En aquest apartat hi podem trobar el *Pla de Formació*, els *Grups de Projecte*, els *Grups de Millora* i l'*Extracte de Pla Anual*.



- El *Pla de Formació* és l'oferta que es fa anualment, en clau de les polítiques i objectius, que es volen treballar a totes les escoles i a col·lectius específics. En aquest pla s'indica el tipus de formació, a qui va dirigida, quins objectius es pretenen i quan es realitzarà la pròpia formació.
- Els *Grups de Projecte i Millora* són espais d'investigació i recerca. A través d'una fitxa descriptiva es mostra l'objecte de treball, als destinataris. El treball resultant ha de ser en benefici per a totes les escoles.
- Un tercer apartat és l'*Extracte de Pla Anual*. L'Equip de Gestió, de la mateixa manera que es fa a cada escola, elabora anualment el seu Pla Anual i aquest contempla els objectius anuals; és a dir, les tasques en què es concreta el desplegament dels objectius anuals, quins elements seran subjectes d'avaluació i el pla de formació adreçat als mem-

bres de l'Equip de Gestió. Una informació que es posa a l'abast de tothom perquè ha de conèixer tothom.

## RECURSOS A LA INTRANET

Bea Garrido i Pere Vilaseca  
*Equip de Gestió*

Si mai us passa pel cap anar a un motor de cerca (google, yahoo, etc.) i escriure qualsevol paraula relacionada amb el món de la pastoral o dels valors, veureu l'enorme quantitat de vincles que us porten una infinitat de pàgines, amb una quantitat d'informació que desborda les nostres previsions i possibilitats. Si a més, tenim en compte que molta de la informació, és moltes vegades contradictòria, podem concloure que de tantes coses l'eina telemàtica ens arriba a ser poc útil. Des de casa, podem arribar a accedir a tanta informació com la que fa mitja dotzena d'anys, només ho podíem fer des de biblioteques molt especialitzades, a les que difícilment hi podríem accedir.

Amb la intranet, hem volgut, doncs, crear un filtre que seleccioni, ordeni i faciliti la recerca d'informació que entenem pot ser útil a totes les persones que treballen i/o col·laboren a l'Escola Pia de Catalunya i, alhora, sigui coherent amb la nostra manera d'entendre l'escola, l'educació i el missatge de Jesús. Entenent que si algú té interès per a d'altres informacions, les portes de la xarxa, sempre, estan obertes de bat a bat. Oferim tres recursos:

### PREN-TE TEMPS.

Cada quinze dies, us oferim un text de reflexió.

Un text breu sobre qüestions relacionades amb l'educació, l'actualitat i la vida que en cap cas són temes neutres, sinó que a través d'ells prenem partit, com Escola Pia. Volen ajudar a promoure l'esperit crític entre els docents de les esco-

les a fi que, plegats, siguem capaços d'ajudar a ser-ho als nostres alumnes.



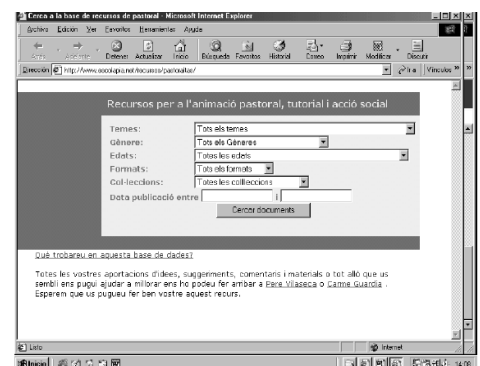
## RECURSOS



És una base de dades que agrupa més d'un miler de recursos en forma de text i de referències videogràfiques útils per a treballar temàtiques en relació els valors per a tutoria, grups de reflexió.

És molt fàcil i intuïtiva, es poden fer recerques per temes, per edat, per tipus, data, etc... Els textos que us interessin, els podreu imprimir, seleccionar-ne una part o guardar.

Aquesta base de dades, també es pot consultar des de la WEB de l'Escola Pia cal, però, demanar un pasword per poder-ho fer. En aquests moments són moltes les persones que, des de diferents indrets dels Països Catalans, ens han demanat de poder-hi accedir.



## PÀGINA D'ENLLAÇOS.

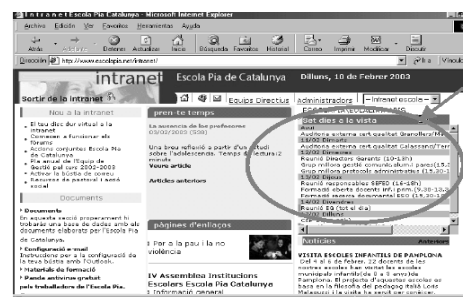


A l'entorn d'algunes diades especials o dies assenyalats, apareix a la intranet un recull temàtic en relació amb allò que treballarà, al llarg d'aquells dies a la majoria d'escoles. El Nadal, el DENIP, Sant Josep de Calassanç. No són espais fixos ja que apareixen o desapareixen en relació el calendari.

Si cliquem sobre l'enllaç, trobarem enllaços a pàgines web, imatges, textos, treballs d'altres escoles, etc... Per tant, també vol ser una eina per compartir.

## CALENDARI

A la intranet també podeu consultar el calendari d'activitats de l'Equip de Gestió. Aquí és on trobareu la versió més actualitzada. A Set dies vista, es mostren totes les activitats de la setmana. Però si voleu consultar altres dates, cliqueu el Quadradret amb el nº 31 que hi ha a la dreta. Des d'aquí podeu consultar el calendari per mesos i/o col·lectius i també us el podeu imprimir.



## UN ENTORN VIRTUAL D'APRENTATGE

Ricard Coma · Equip de Gestió  
D'un temps aquí, qui més qui menys ha sentit parlar alguna vegada de formació a distància, formació virtual, formació

d'autoaprenentatge, formació no presencial, formació on-line, e-learning... Neologismes a banda -la terminologia és rica i variada-, bàsicament estem parlant d'una formació en la qual els alumnes no tenen obligació de concórrer en temps ni/o espai. Malgrat aquesta simplificació, val a dir, per ser més estrictes, que entre alguns d'aquests termes hi ha matisos prou importants que poden arribar a determinar un model o altre de formació no presencial.



Avui per avui, parlar de formació a distància, per a molts és parlar de formació a través d'Internet. Això, sens dubte, es deu a la significativa contribució de les TIC en aquesta matèria i a l'increment d'usuaris de la xarxa (segons Indescat, al 2002, el 46,5% de les llars catalanes disposaven d'ordinador personal i un 30% d'elles de connexió a Internet). Penso que seria molt agosarat parlar d'un nou paradigma de la formació, però resulta obvi que la formació no presencial a través d'Internet ha aprofitat persones i interessos vers l'actualització o adquisició de noves competències professionals, en especial per a aquelles persones per a les quals la distància i el temps s'erigien com a principals esculls d'accés a la formació. Meditadament, a Escola Pia de Catalunya, hem anat pensant, reflexionant i seguint de prop l'evolució d'aquesta formació, analitzant els avantatges que aporta al model d'escola que volem (la que facilita l'aprenentatge significatiu, la

que ajuda a compartir coneixement i experiències, la que dona protagonisme a l'alumne) i valorant el seu encaix en la nostra Institució, en clau d'increment i millora al servei que oferim, i en aquest sentit val la pena ressaltar tres aspectes de la formació no presencial que, al meu parer, justifiquen participar d'aquesta aventura: a) perquè ens permet apropar el valor de la formació als nostres docents i a la nostra comunitat educativa; b) perquè ens ofereix la possibilitat d'establir noves dinàmiques d'ensenyament-aprenentatge, més basades en el treball en equip, la cooperació i el coneixement i experiències compartides (Compartir x aprendre, lema de la XIII Jornada Pedagògica); c) perquè converteix l'alumne en part activa del seu propi procés d'aprenentatge.

Malgrat tot, i una voluntat ferma d'iniciar una experiència en aquesta direcció, ens feia falta disposar de l'eina fonamental a través de la qual possibilitar la comunicació eficaç i segura, reconèixer els usuaris connectats i suportar una estructura lògica prou sòlida sobre la qual construir un entorn virtual d'aprenentatge. I aquesta eina no ha estat altra que la Intranet.

Un cop resolt el tema més complex, hem començat a posar fil a l'agulla en el disseny d'una formació no presencial a través de la nostra Intranet sobre el treball cooperatiu. L'encàrrec l'hem donat a un Grup de Projecte, en el qual coincideixen experts de la formació, tècnics informàtics i de disseny. Com sempre que s'enceta alguna cosa nova, no estem llevats de dubtes però, sabem que la il·lusió amb la qual emprenem aquesta aventura, ens permet fer front a aquesta experiència amb la seguretat que no serà l'única.



# Aprendre a seleccionar la informació

## Carta dels drets de l'alumne en l'era de la informació

Association for Teacher-librarianship in Canada (ATLC)<sup>1</sup>

Els alumnes s'enfronten a un futur ric en informació, en el qual, el canvi serà una de les constants de les seves vides. Perquè puguin adaptar-se i realitzar plenament el seu potencial, hauran de ser capaços d'aprendre durant tota la seva vida i prendre decisions de manera autònoma. Tots els alumnes han de tenir la possibilitat de:

- Dominar les habilitats necessàries per accedir a la informació, sigui quin sigui el suport que la vehiculi (imprès, no imprès, electrònic).
- Comprendre i dominar les habilitats i tècniques de cerca d'informació i de presentació de resultats.
- Desenvolupar habilitats per avaluar, extreure, sintetitzar i utilitzar la informació que prové de diferents fonts.
- Utilitzar les dades i la informació per ampliar la seva base de coneixement personal.
- Explorar formes creatives d'utilitzar la informació.
- Comprendre l'herència cultural i la seva història, així com la cultura i la història d'altres societats i grups socials.
- Millorar les seves capacitats per conèixer-se desenvolupant el plaer per la lectura.
- Explorar els valors i creences d'altres llegint obres del món sencer.
- Pensar de manera crítica i prendre decisions en funció de les necessitats i valors de cadascú.
- Participar activament en les decisions del seu propi aprenentatge

Donat que la informació és un element vital per al desenvolupament del pensament crític i per a la presa de decisions autònoma, resulta que l'accés a un cos

d'informació que no para de créixer és vital per al desenvolupament del potencial dels alumnes. En conseqüència tots els alumnes deuen tenir dret :

- Tenir accés, en el seu aprenentatge, a un gran ventall de recursos d'un nivell adequat.



- Explorar documents que presenten una varietat d'opinions i perspectives.
- Triar lliurement qualsevol lectura, així com qualsevol document sonor i/o visual, tan per al lleure com per als estudis.

*Carta extreta de la revista «Educación y Biblioteca», nº 91 (1998), p.19*

<sup>1</sup> La ATLC és una organització canadenca d'educadors i amics de les biblioteques escolars que va ser fundada el 1989. El manifest que acabem d'exposar va ser publicat el 1995 pel seu consell d'administració. Per a més informació <http://www.sbe.saskatoon.sk.ca>

# Noticiari Breu

## BALMES

### Homenatge al mestre Coll

El 16 de febrer es fa un homenatge al mestre Antoni Coll i Cruells professor de música de l'escola i ànima del cant coral que durant tants anys dirigí. L'acte serà al Palau de la Música Catalana, a dos quarts de set del vespre, amb la participació de nombrosos cantaires.

### L'hora del conte

Aquest trimestre, des de la mediateca, hem començat l'activitat voluntària «L'hora del conte», que consisteix en la lectura, per part de diferents professors de l'escola, d'un conte per a tots els alumnes que hi vinguin, d'Infantil-2 fins a 2n de Primària, els divendres a la tarda en acabar les classes.

## CALELLA

### DENIP

Com cada 30 de gener, recordant la mort de Gandhi, l'Escola Pia i Lestonnac van celebrar el DENIP. L'objectiu de la jornada era fomentar la cultura de la pau i la no-violència. Els dos centres van fer conjuntament un seguit d'activitats sota el mateix objectiu. Alguns monitors i monitores de l'Escola Pia van anar a Lestonnac per fer activitats amb els nois i noies de cicle superior; després, uns i altres es van desplaçar fins al pati de l'Escola Pia demanant la Pau. Un cop al pati, van pintar amb guix les rajoles del terra on van quedar escrits els noms de les dues escoles i la paraula clau del dia: PAU.

## SANT ANTONI

### Participa a l'Ajuntament

Alguns alumnes de l'escola estan participant aquest any en una iniciativa de

col·laboració amb l'Ajuntament de la ciutat que consisteix en fer propostes concretes de millora a partir del treball conjunt amb d'altres escoles. Aquestes propostes seran presentades a l'alcalde el proper mes de maig en audiència pública.

### Projecte de la mediterrània occidental

Continuant la tasca que es féu el curs passat, aquest any es vol realitzar una Cimera de la Terra particular. El nostre planeta necessita que reaccionem i actuem amb rapidesa des de qualsevol lloc. El lema que uneix tota l'escola és «els colors de la Mediterrània» i implica que tot l'any i des de les diverses àrees i matèries treballem el tema de l'ecologia i el desenvolupament sostenible.

## INSTITUCIÓ

### Inauguració Claustre d'Igualada

El proper dia 21 de març i coincidint amb l'Assemblea, tindrà lloc la inauguració oficial de les obres de remodelació i acondicionament del claustre de l'Escola Pia d'Igualada. Aquestes obres que s'han realitzat al llarg dels dos darrers cursos han permès tot una feina de sanejament i remodelació del claustre del segle XVII i l'acondicionament d'alguns espais de l'escola. La inauguració es realitzarà coincidint amb la celebració de la IV Assemblea a Igualada. L'escola està dissenyant tot un seguit d'actes que aniran tenint lloc al llarg dels propers mesos.

### Consell de les Institucions

El passat dia 24 de gener, es va celebrar la darrera reunió de l'actual Consell de les Institucions previ a l'Assemblea. En aquesta reunió els membres del Consell van aprovar l'informe-document que han de lliurar a l'Assemblea i van rebre informació sobre el procés de treball realitzat fins ara. El P. Provincial i el

Secretari General van aprofitar per agrair la seva col·laboració al llarg d'aquests quatre cursos.

### Reunió Junta Federació

La Junta de la Federació d'AMPAS es va reunir el proppassat dia 25, a l'Escola Pia de Sitges. En el marc de la reunió, que va comptar amb la presència de representants de 15 escoles, es va informar sobre el resultat de les avaluacions i propostes realitzades per les Juntes de l'AMPA de cada escola que quedaran recollides en la documentació per a l'Assemblea. També es va aprovar l'informe que la Junta de la Federació ha de presentar als membres participants en l'Assemblea.

### Marea de la solidaritat amb Galícia

Les escoles associades de Galícia, sobretot les que es troben a la costa, a O Grove, Boiro, Pontevedra i Vigo pateixen directament les conseqüències de la marea negra. Molts pares d'alumnes són pescadors o treballen en activitats directament relacionades amb el mar. L'alumnat es troba en un estat de xoc o de desorientació. El primer pas per crear una marea de solidaritat amb les escoles gallegues és escriure moltes cartes des de totes les escoles d'arreu. Per a més informació: [www.plataformanuncamais.org/](http://www.plataformanuncamais.org/)

### Trobada dels grups de Missió

El passat 10 gener, una cinquantena llarga de membres dels diversos grups es van reunir a Terrassa en una trobada que va tenir una primera part informativa, a càrrec d'alguns dels qui van participar en una trobada sobre el laïc en l'Escola Pia, a Roma, el juliol passat. En segon lloc, hi va haver un treball de reflexió per grups. Tot seguit, una celebració de l'eucaristia, preparada pel P. Ferran Mateos i, finalment, un picapica de germanor com a cloenda.

### Fòrums preassemblea

Amb la intenció d'obrir els ulls a les noves necessitats que planteja la societat del segle XXI, s'han realitzat, als locals

de l'Equip de Gestió, dos Fòrums oberts als Equips Directius i Equip de Gestió on diferents convidats d'àmbits professionals diversos (David Jou, catedràtic de física de la Universitat Autònoma; Josep M Lozano, doctor en filosofia d'ESADE; Alfons Cornella director d'Infonomia; Josep M Carrau, director de serveis socials de «La Caixa»; Fèlix Martí president honorari del Centre UNESCO de Catalunya i Ramon M Nogués, biòleg de la Universitat de Barcelona) han explicat el seu punt de vista sobre la futura ciutadania.

### Assemblea precapitular sobre les nostres escoles

Dins dels actes de preparació del Capítol Provincial que tindrà lloc el proper mes d'abril, el passat 25 de gener, hi hagué una segona assemblea precapitular oberta a tots els escolapis. N'hi van participar uns 50. En Ramon Francolí, Secretari General de les Institucions Escolars, va exposar la situació actual de les nostres escoles i la feina feta al llarg dels quatre darrers anys, com també algunes previsions de cara al futur.

### Reunió de delegats

El passat dia 25 de gener, el Secretari General es va reunir amb els representants dels alumnes de 16 escoles. Es va debatre l'informe que el consell de delegats ha de presentar a l'Assemblea, fruit de les diferents valoracions i propostes realitzades en el consell de delegats de cada escola.

## Cartellera Informativa

### Els vespres de Santa Anna.

Dijous 27 de febrer,

«La guerra de l'Irak. Una greu crisi que ens afecta a tots»  
(Edifici Mar c/ Sant Agustí, 59. Mataró)

### Saló de l'ensenyament

Del 20 al 23 de març. Estand de l'Escola Pia: F332, Palau 6

# La cara privada de la xarxa pública

## Només parlarem de la intranet

Sembla que això d'internet és des de sempre. Total, fa quatre dies. Però, potser sí que ens hem deixat enxampar massa fàcilment per aquesta xarxa que sembla un pop: estén tentacles arreu. I, sovint, més que navegar el que fem és passar la maroma: fa la sensació que tot va tan lent com l'equilibrista quan va d'una banda a l'altra. I a fe que em sorprèn enormement que tanta tècnica encara funcioni amb els fils de telèfon i que aquesta espècie de comunicació a pressió, de nom oficial ADSL, no peti irremissiblement. Perquè —és just reconèixer-ho— quedem més penjats per la nostra ineptitud que pel programari. I pugem (ens enfilem) per les parets quan arriba la factura de baixar tot allò que se'ns presenta tan atractiu, virus inclosos. I ja només faltava això del cuc, programa que es reproduïx quasi infinitament i que genera aleatòriament adreces on ser enviat. Com un chapapote informàtic, però sense tanta mala olor, gens fàcil de netejar, del que no és fàcil quedar-ne desenteranyinat.

Amb tant web (alerta que diuen que web és masculí) tot sembla visible o accessible. Però hi ha una segona dimensió: els espais restringits o reservats només als 'soci's' del club. Es podia haver anomenat zona institucional, o àmbit del treball (que deu ser la finalitat de tota la 'mogu-da'), o zona exclusiva, o 'només per a persones autoritzades'. Però s'anomena intranet (per influència dels llatínistes?). I s'hi entra amb una clau d'accés personalitzada.

És un espai dens, ple de títols per anar pitjant, amb links variats, de manera que si després d'una estona de navegació fem *atrás* repetidament podem quedar marejats.

Però diu que el futur passa per aquí. I que hem d'estar preparats per un gran portal educatiu propi. Potser sí que arribarà un dia que, en arribar a l'escola, entrarem a la intranet i també direm bon dia a l'anònim servidor. I, per cert, on és el full que em van enviar fa un temps amb el meu *password*?

*Zum-zum*

## papers•

és una publicació del  
SECRETARIAT DE LES  
INSTITUCIONS ESCOLARS  
DE L'ESCOLA PIA DE  
CATALUNYA  
Ronda de Sant Pau, 80 2n  
08001 Barcelona  
Tel.: 93 441 00 04  
Fax: 93 441 02 87  
escolapia@escolapia.net  
www.escolapia.net

### Consell de redacció:

Oriol Blancher, Ricard  
Coma, David Magrí,  
Eulàlia París,  
Xavier Sanchis.

### Col·laboradors:

Beatriu Garrido, Manel  
Bagunyà, Responsables de  
Mediateca

### Maquetació:

Serafi · indústria gràfica

### Coordinació:

Eulàlia París.  
papers@escolapia.net

### FEBRER 2003

- 1 · Assemblea General Federació d'APAS a Sitges.
- 4-6 · Visita a les Escoles Infantils de Pamplona.
- 5 · Formació comptabilitat de costos (9-18h)(\*)
- 8 · Recés PIL
- 9 · Recés PIL
- 13 · Formació oberta a docents d'infantil i primària (9,30-13,30h)
- 20 · Formació oberta a docents d'ESO i post.oblig. (9,30-13,30h)
- 24 · Formació sobre el Caràcter Propi-2ª tanda (10-13h), a l'Espai XXI  
Consell de les Institucions (19-21h)
- 25 · Reunió responsables d'informàtica (10-13h)
- 26 · Formació comptabilitat de costos (9-18h)
- 27 · Dijous Gras  
Formació Ahlan: l'Islam truca a la porta (10-14h) (\*)  
Reunió responsables PIRMI (16-18h)

### MARÇ 2003

- 2 · Carnestoltes
- 8-9 · XIX Fòrum "Vida i Evangeli"
- 13 · Reunió seguiment programa competència social a PGS (10-13 h)

- Reunió responsables PGS (16-18h)
- 19 · Com són els joves d'avui? (10-13h) a l'Espai XXI
- 23 · Saló de l'ensenyament
- 20-22 · IV Assemblea a Igualada
- 21-26 · Formació Caràcter Propi 2ª tanda (10-13h) a l'Espai XXI  
Formació Habilitats socials per a col·lectius difícils (10-17h)
- 27 · Reunió mediatecaris (10-13h)  
Reunió coordinadors qualitat (16-18h)
- 28 · Trobada PIL

Si no es diu altrament, les activitats col·lectives es realitzaran als locals de l'Equip de Gestió.

(\*) Alerta! Canvis respecte al calendari general.

### CALENDARI IV ASSEMBLEA

#### FEBRER 2003

- 3 · Lliurar proposta línies de treball IV Assemblea II Fòrum (18-20h)

#### MARÇ 2003

- 21-22 · IV Assemblea a Igualada